

Specialisatie: ACT & Jongeren

Omschrijving:

ACT in Actie biedt een 3-daagse “ACT & Jongeren” aan. Tijdens deze 3 dagen duiken we in het DNA-V model van Louise Hayes. Adolescentie is bij uitstek een periode van het ontwikkelen van een identiteit, het zoeken naar wie ik wil zijn in relatie tot anderen. Het is een periode waarin de eigen fysiologie sterk verandert en nieuwe impulsen geeft. Een periode waarin ook de schoolomgeving drastisch verandert. Al deze veranderingen maken het een pittige periode voor de adolescent zelf. ACT geeft een flexibele houvast in deze periode. Het ondersteunt om nieuwsgierig te exploreren (*Discoverer/Ontdekker*), het leert om af te checken in het hier en nu (*Noticer/waarnemer*) en helpt je om nieuwsgierig te blijven naar de gedachten die je eigen hoofd produceert (*Advisor/Adviseur*). Er is ruimte voor het ontdekken van de eigen waarden, stil te staan bij wat je eigen leven vitaliteit biedt (*Values/Vitality*), zodat dit je handen en voeten meer en meer richting kan geven. Bovendien verliezen we nooit uit het oog dat een adolescent zich steeds gedraagt binnen een context van zijn eigen zelfverhaal en de sociale omgeving. Gedrag is namelijk altijd functioneel in zijn context.

We duiken samen in het DNA-V model, vertaald als AWO-W model en beschreven in het boek “Ruimte om te groeien. Help jongeren omgaan met hun emoties, doelen bereiken en zich verbinden met anderen met behulp van ACT en positieve psychologie. – Louise L. Hayes en Joseph Ciarrochi. “ We staan gedegen stil bij de functie analyse op basis van eigen casuïstiek. Wat zien we als we kijken met een functionele bril. Daarna maken we kennis met de verschillende aspecten van het model. We gaan ervaren en voldoende tijd maken voor het inoefenen van de verschillende interventies.

Na afloop heb je een duidelijk en flexibel kader waarmee je je eigen handelen in de therapeutische ruimte kan sturen én je adolescent meer leert om zich toe te wijden aan waardevolle keuzes in zijn eigen leven.

Programma:

Bijeenkomst 1: Introductie DNA-V & Functioneel perspectief adolescentie.

Bijeenkomst 2: Verdieping DNA-V: Ontdekker, Waarnemer & Adviseur.

Bijeenkomst 3: Self-view, Social-view & Therapeutische relatie.

Tijdsbesteding:

Contacturen: 18 uur

Zelfstudie-uren: 18 uur

Leerdoelen:

1. De functioneel contextualistische blik op adolescentie kennen
2. De functioneel contextualistische blik op adolescentie kunnen toepassen.
3. Het DNA-V model kennen.
4. Het DNA-V model kunnen uitleggen.
5. Vanuit de DNA-V blik een probleemanalyse kunnen maken van de adolescent.
6. Interventies vanuit het DNA-V model kunnen selecteren.
7. Interventies vanuit het DNA-V model kunnen uitvoeren.

Accreditatie:

NIP K&J / NVO OG / SKJ-accreditatie (opleiding): 22,5 punten

NIP K&J / NVO OG / SKJ-accreditatie (herregistratie): 19 punten

POH-GGZ-accreditatie: 30 punten

Kosten:

De kosten van deze cursus betreffen 695,- euro.

Doelgroep:

GGZ-professionals die zich graag willen verdiepen de toepassing van ACT bij Jongeren.

Toelatingsvereisten:

Minimaal afgeronde HBO-studie in (geestelijke) gezondheidswetenschappen en een voltooide basisopleiding ACT (minimaal 3 dagen).

Toetsing:

Invullen van een casusconceptualisatie van een adolescent volgens het DNA-V model – alsook een voorstel doen voor passende interventies. Deze opdracht mag tot maximaal één maand na verstrijken van de laatste bijeenkomst worden ingeleverd en zal kwalitatief worden beoordeeld.

Certificaat:

Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de eindopdracht met goed gevolg hebt afgerond.

Docent:

Drs. Sien Verbeeck

Literatuur:

Hayes, L., & Ciarrochi, J. (2019). Ruimte om te groeien. Help jongeren omgaan met hun emoties, doelen bereiken en zich verbinden met anderen. Met behulp van ACT en positieve psychologie. Amsterdam: SWP (€ 49,-).

Ciarrochi, J., Hayes, L., Sahdra, B. (2022). Understanding and improving emotion regulation: Lessons from psychological science and the humanities. In Handbook of Positive Psychology on the Arts and Humanities: Theory and Research. Oxford University Press.

Ellis, B.J. (2018). The Evolutionary Basis of Risky Adolescent Behavior. In Wilson D.S. & Hayes S.C. (Eds), Evolution & Contextual Behavioral Science. An integrated framework for understanding, predicting and influencing human behavior (pp. 93-108).

Ciarrochi, J. & Hayes, L.L. (2018). Shaping DNA (Discoverer, Noticer and Advisor): A Contextual Behavioral Science Approach to Youth Intervention. In Wilson D.S. & Hayes S.C. (Eds), Evolution & Contextual Behavioral Science. An integrated framework for understanding, predicting and influencing human behavior (pp 109 – 124).

Bonus:

Eén jaar gratis toegang tot de **ACT in Actie – Academy** (online leeromgeving met o.a. eLearnings, masterclasses & videodemonstraties). Bekijk [HIER](#) de volledige programmagids.